

Transformasi pendidikan asas penting jayakan Dasar Gaji Progres

- Fokus negara seharusnya terarah kepada melahirkan graduan berkualiti, bukan sekadar kuantiti semata-mata sebagai pelan penyelesaian jangka panjang menangani isu gaji rendah golongan itu
- Sektor pendidikan harus menghasilkan graduan mampu memenuhi keperluan buru masa depan untuk memastikan mereka kekal menerima gaji tinggi

Oleh Prof Dr Tan Peck Leong dan Prof Madya Dr Mohamad Nizam Jaafar
bhrencana@bh.com.my



Penyarah Sekolah
Penaigaan Siswazah
Arshad Ayub, Universiti
Teknologi MARA (UTM)

Kerajaan baru-baru ini membentangkan Kertas Putih mengenai Dasar Gaji Progresif di Parlimen. Inisiatif kerajaan untuk menaikkan gaji rakyat sudah tentu sangat ditunggu-tunggu kerana ia isyarat kepada pertambahan sumber pendapatan.

Kertas putih itu akan menjadi satu daripada strategi kerajaan meningkatkan gaji penengah pekerja, sekaligus meningkatkan kadar bahagian pampasan pekerja (CB) dalam tempoh berbaki Rancangan Malaysia Ke-12 (RMK12) serta 10 tahun akan datang.

Sebanyak 17 anjakan besar dikenal pasti bagi meningkatkan CE, antaranya penekanan terhadap industri nilai tinggi pertumbuhan tinggi seperti teknologi dan digital serta elektronik dan elektronik.

Dasar Gaji Progresif dijangka berkuat kuasa pada pertengahan tahun depan, tetapi timbul kebimbangan jika ia dilaksanakan ia bukan penyelesaian jangka panjang tetapi lebih kepada pemacu untuk meningkatkan gaji bagi mereka berpendapatan kurang RM5,000 sebulan.

Menteri Ekonomi, Rafizi Ramli, turut mengakui langkah itu hanya penyelesaian jangka pendek. Syarikat yang dengan sukarela menyertai dasar gaji progresif ini akan menerima subsidi tunai menerusi dua cara iaitu:

- Subsidi tunai bulanan sebanyak RM200 untuk

kakitangan peringkat permulaan dibayar mengikut gaji disyorkan selama 12 bulan.

- Subsidi tunai sebanyak RM300 untuk kakitangan berpengalaman dibayar mengikut gaji disyorkan selama 12 bulan.

Bagi menjayakan inisiatif ini dalam jangka panjang, negara perlu meningkatkan kualiti tenaga kerja. Secara ringkasnya, apa yang diperlukan adalah menghasilkan pekerja berkualiti tinggi - graduan yang bukan sahaja ramai tetapi juga dicari-cari kerana kecekapannya mereka.

Singapura berjaya mengatasi gaji rendah melalui Dasar Gaji Progresif, berkata asas pekerja terkenal dengan kualiti tinggi. Fokus negara seharusnya terarah kepada melahirkan graduan berkualiti, bukan sekadar kuantiti semata-mata. Ini satu penyelesaian jangka panjang.

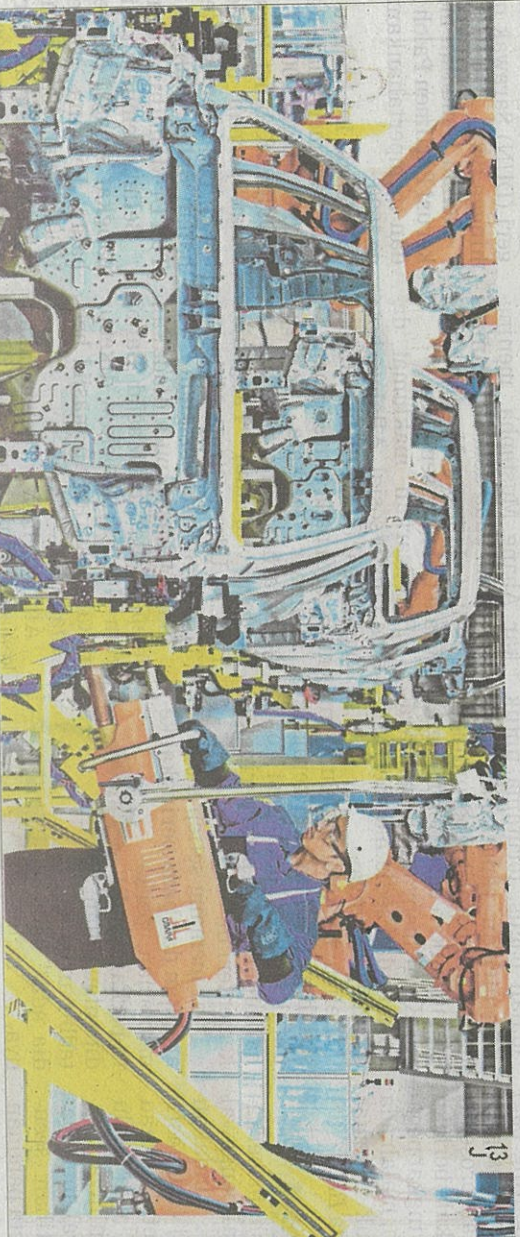
Tangani isu graduan dapat upah rendah

Antara objektif dasar gaji progresif adalah untuk menangani isu ramai graduan mendapat upah rendah, yang mana kadarnya hampir kepada kadar gaji minimum. Cabaran ini mungkin timbul daripada produktiviti rendah, ketidaksepadanan kemahiran atau pemerolehan kemahiran di bawah standard.

Ia juga boleh disebabkan kadar gaji secara keseluruhananya rendah di Malaysia. Bagaimanapun, graduan berkualiti tinggi dengan kemahiran yang baik dan kebolehan interpersonal mudah mendapat jawatan bergaji besar dan menguntungkan di Singapura, atau tiga kali ganda gaji daripada gaji mereka boleh nikmati di Malaysia.

Namun, sejumlah besar graduan di Malaysia 'terpinggir' kerana ketidakupayaan mereka untuk berkomunikasi bahasa Inggeris dengan mahir dan fasih, tidak memenuhi jangkakan majikan di Singapura atau negara maju lain.

Dalam hal ini, semua majikan secara asasnya



adalah pihak yang munasabah dan rasional, matuhi hukum upah asas dalam ekonomi ya menetapkan mereka akan membayar pekerja nilai output diberikan pekerja kepada syarikat. Oleh itu, selain memberi subsidi gaji melksar Gaji Progresif, ia juga akan memerlukan kerja mengikut program latihan untuk meningkatkan produktiviti mereka.

Bagaimanapun, untuk kebolegunaan gaji tinggi bagi pekerja Malaysia dalam jangka pendek, pendekatan menyeluruh kepada pendidikan resif harus dilaksanakan. Syarikat tidak melabur dalam melatih kakitangan mereka ekonomi dapat menyediakan pekerja berbal produktif dengan mudah.

Seperti ditekankan Forum Ekonomi Duni (WEP), pasaran buruh masa depan memerlukan nilai tinggi pada kemahirannya pemikiran ana dan kreatif, memampukannya sebagai keut utama diharapkan syarikat daripada pekerja.

Kemahiran keberkesanan diri yang meraketahanan, fleksibiliti, ketangkasan, motivasi, kesadaran diri dan komitmen kepada pembelajaran yang hayat akan melengkapkan lima teratas.

Pemikiran kreatif dijangka menjadi kemampuan penting, diikuti pemikiran analitik, terasi teknologi. Yang terakhir ini sangat penting mengingatkan bahawa perkembangan teknologi akan memainkan peranan penting dalam pmanan pekerjaan baharu dan penghapusan jaan sedia ada.

Oleh itu, sektor pendidikan harus menggraduan mampu memenuhi keperluan buru depan untuk memastikan mereka kekal m gaji tinggi.

Sebagai kesimpulan, sambil mengalu-alu langkah perlu dilakukan kerajaan memper Dasar Gaji Progresif, penting juga untuk nkanan kepertihan mendesak menumpukan sformasi pendidikan progresif secara seret. Tanpa menyelaraskan kedua-dua elemen i lestarian inisiatif upah progresif tetap dir: Jika negara mengabaikan transformasi kerja untuk melahirkan individu yang bermahir, Dasar Gaji Progresif mungkin mtr pada kesan buruk seperti peningkatan infl seterusnya menghadkan kemajuan ekonoc ra keseluruhan.

Adalah jelas tanpa pendidikan progresif, upah progresif boleh dengan tidak sengaja bawa padah, memberi kesan negatif kepada dan bukan menyokong pertumbuhan berted

Semua artikel penulis tamu adalah perpertbadi, bukan pendirian rasmi BH